



SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS
SUPERINTENDÊNCIA REGIONAL DE ENSINO – METROPOLITANA C
SERVIÇO DE INSPEÇÃO ESCOLAR
Av. Antônio Abraão Caram, 794 – Bloco 2
São José - Pampulha

Belo Horizonte, 12 de Abril de 2021.

SINDESP –MG

Rua Tupis, 457 – sala 1403

Belo Horizonte - MG

Att.: Sra. Carmen Teixeira Soares e Lima - Presidente

Referência: Resposta solicitação realizada em 24/03 através do Ofício Requerimento SINDESP 2021

Senhora Presidente,

O requerimento supracitado em termos gerais faz referência as Lives realizadas pela Diretoria Educacional B nos dias 17,18 e 19/03/2021.

Em seu texto pontua que o trabalho realizado, pela forma conduzida, trouxe mal-estar e frustração aos profissionais aos quais foram dirigidas as LIVES – os Especialista em Educação Básica.

Cita um slide utilizado que fomentou uma visão equivocada da figura profissional do Especialista em Educação Básica.

Face ao exposto, apresentamos:

As lives realizadas nos dias 17,18 e 19 não tinham outros objetivos primordiais, a não ser: oportunizar momentos de estudo sobre as ações pedagógicas implantadas pelo Regime Especial de Atividades não Presenciais (REANP)/2021 e demais projetos que são rotineiros no âmbito educacional da Secretaria de Estado da Educação de Minas Gerais;

As lives foram momentos pensados especificamente para aproximação dos temas com os Especialistas, visto que em suas funções, está a *“Coordenação e articulação do processo ensino-aprendizagem, sendo co-responsável, com a direção da escola, na liderança pedagógica da Gestão Pedagógica que deve ser o eixo a nortear o planejamento, a implementação e o desenvolvimento das ações educacionais* (Guia do Especialista em Educação Básica, p.13).

Pelo trecho em destaque do documento elaborado pela SEE/MG para nortear o trabalho realizado pelos especialistas está delineada a tríade funcional dos especialistas



SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS
SUPERINTENDÊNCIA REGIONAL DE ENSINO – METROPOLITANA C
SERVIÇO DE INSPEÇÃO ESCOLAR
Av. Antônio Abraão Caram, 794 – Bloco 2
São José - Pampulha

representada por: planejamento, implementação e desenvolvimento das ações educacionais. A intenção das Lives era aproximar a dinâmica e a realidade trazidas pelo contexto virtual e, não simplesmente, enviar orientações e memorandos. Fato, este destacado como boa iniciativa por V.Sa no documento enviado.

Embora, as lives tenham acontecido em três dias e em três momentos, estes representavam partes de um todo, como foi destacado no primeiro dia das Lives. O trabalho se tratava de um grande encontro dividido em três momentos. Tal dinâmica foi planejada e pontuada pela função precípua e institucional delineada aos Especialistas da Educação.

No primeiro dia, a abordagem se referiu ao papel reflexivo do Especialista (*planejamento*) e que, muitas vezes, neste trabalho, ele (o especialista) tem que se antever a situações problemas que, embora não lhe sejam atividades fins, perpassam o seu trabalho, assim como de todos os profissionais envolvidos no processo ensino-aprendizagem na escola. Através de uma *liderança pedagógica*, compreende-se que o Especialista com sua expertise tem condições de antever e entrever situações problemas que afetam o todo educacional.

No segundo dia, com as premissas *implementação e desenvolvimento das ações*, percorreu-se as ações implementadas pelo contexto virtual e os projetos rotineiros. Neste dia, utilizou-se o slide que trouxe não compreensão dos pressupostos que indicaram sua utilização.

Em nenhum momento, buscamos reproduzir ou legitimar a visão que o Especialista desempenha funções de, entre outros: porteiro, psicólogo, detetive, pai/mãe, polícia, etc. Tão somente utilizamos exemplos que retratam uma realidade não festejada, mas muitas vezes, imposta pelo cotidiano escolar e as rupturas que o meio pode trazer e, que, o Especialista com sua experiência e conhecimento, acaba por tão bem conduzir, buscando-se preservar o todo educacional.



SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS
SUPERINTENDÊNCIA REGIONAL DE ENSINO – METROPOLITANA C
SERVIÇO DE INSPEÇÃO ESCOLAR
Av. Antônio Abraão Caram, 794 – Bloco 2
São José - Pampulha

Salientamos que não buscamos reproduzir ou legitimar. Visto, pois, que ao final do segundo momento do nosso encontro reafirmamos o papel do profissional Especialista como sujeito portador de conhecimento e ações específicas e definidas.

O Slide foi algo representativo de como as *relações internas e com a comunidade* (Guia do Especialista em Educação Básica, p. 13) podem abarcar situações complexas e uma miríade de funções não específicas a qualquer profissional e, não suficientemente e realmente, compreendidas por parte daqueles que compõem a Comunidade Escolar. O exemplo citado, foi para destacar que o(a) Especialista, para além de suas funções institucionais, abarca, devido ao seu profissionalismo, compromisso e competência, atitude de resolutividade de ações problemas que envolvem as relações internas e com a comunidade. Estas qualidades foram destacadas no segundo dia de nosso grande encontro.

No terceiro dia, prosseguindo com as premissas *implementação e desenvolvimento de ações*, continuamos a pontuar os projetos e ações pedagógicas e, finalizamos o encontro, apresentando slide no qual se confirma o pensamento institucional do Especialista em Educação Básica, qual seja:

“O Especialista tem um papel importantíssimo, na coordenação e articulação do processo ensino-aprendizagem, sendo co-responsável, com a direção escola, na liderança da gestão pedagógica que deve ser o eixo a nortear o planejamento, a implementação e o desenvolvimento das ações educacionais” – (Guia do Especialista em Educação Básica, p.13)

Ao finalizar, destacamos que este profissional é sujeito de ações e conhecimento. E como profissional possui lócus de atuação – escola, arcabouço teórico especializado e específico (conhecimento) e funções, atribuições e responsabilidades definidas institucionalmente pontuadas por legislações e documentos orientadores.

Assim, como o processo ensino-aprendizagem, muitas vezes, é compreendido através da compreensão de suas partes justapostas ao fazer o todo, nosso encontro, buscou ser um todo a ser compreendido pela justaposição de suas partes.



SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS
SUPERINTENDÊNCIA REGIONAL DE ENSINO – METROPOLITANA C
SERVIÇO DE INSPEÇÃO ESCOLAR
Av. Antônio Abraão Caram, 794 – Bloco 2
São José - Pampulha

Tal como fizemos no terceiro momento, apresentando desculpas por situações que pudessem levar, sem que fosse a nossa intenção, a interpretações equivocadas por parte do público e por qualquer transtorno causado pela organização e implementação desta primeira iniciativa, fazemo-lo novamente.

Em atenção,

Sandro Moraes Martins
Diretor Educacional
Diretoria Educacional – DIRE B