

Projeto de Monitoria

1. O Projeto de Monitoria

1.1. Justificativa:

Os problemas mais frequentes e mais angustiantes para os alunos, professores, família e EEBs, tem sido o baixo rendimento escolar. Os problemas são das mais variadas origens:

- Falta de pré-requisitos necessários a novas aprendizagens;
- Falta de ambiente físico ou emocional adequado ao estudo;
- Deficiência intelectual;
- Carência financeira da família para atender o filho em suas necessidades;
- Falta de tempo para estudar;
- Falta de um planejamento adequado para os estudos
- Outros.

Foram feitas várias reuniões com os líderes de turmas, grupos de alunos, professores e família e sugestões foram dadas.

Após o estudo das propostas, sugestões e rendimento dos alunos, o EEB propõe e toma a iniciativa de implementar um trabalho de MONITORIA, visando atender, senão todas, mas a grande maioria das dificuldades de cada educando.

Será feito um levantamento de alunos com capacidades para serem treinados e preparados para serem monitores nas disciplinas em que os alunos encontram muitas dificuldades e um levantamento dos alunos que necessitam desse trabalho.

2. Objetivos:

2.1 . Geral:

Contribuir para a melhoria do desempenho de alunos que apresentam defasagem de aprendizagem nas várias disciplinas do Ensino Fundamental e Médio.

2.2. Específicos:

- Oferecer oportunidade para o desenvolvimento do pensamento crítico e senso de responsabilidade dos alunos;
- Incentivar o monitor a dar aos alunos de sua turma com dificuldade de aprendizagem, incentivo e atendimento específico;
- Desenvolver a liderança democrática e participativa;
- Prevenir possíveis casos de recuperação e/ou reprovação;
- Oferecer aos professores meios de resolver a defasagem de aprendizagem em seus conteúdos e disciplinas;
- Sensibilizar os monitores para o compromisso de ajuda mútua aos colegas com problemas de aprendizagem ajudando-os a superar suas dificuldades.

3. O que é Monitoria?

Monitoria é o processo que faz do aluno monitor um intermediário entre o professor e sua classe. O monitor atua como substituto do professor nas aulas de reforço, junto aos colegas com dificuldade de aprendizagem em determinadas disciplinas

3.1. Finalidade:

Proporcionar ao aluno monitor oportunidade de vivenciar uma experiência enriquecedora e acumular conhecimento para a sua própria vida, além de participar do processo ainda no Ensino Fundamental ou Médio.

3.2. Estrutura da Monitoria:

- Bom relacionamento entre o monitor e o professor da disciplina;
- Repasse e discussão do planejamento entre professor e monitor de todas as atividades propostas, ficando livre ao monitor o trabalho de outros assuntos relativos à matéria, obedecendo sugestões e opiniões dos alunos
- O EEB junto com o professor fará o acompanhamento e avaliação do monitor;
- O monitor, como o professor, fará avaliação sua e de seus colegas através de relatórios em relação ao trabalho desempenhado.

3.2.1.1. Quem é o Monitor?

É o aluno que domina o conteúdo de determinada matéria e que tem um ótimo rendimento. Tem bom relacionamento com a turma e dá bons conselhos para os colegas, sendo um bom exemplo para a turma.

3.2.1.2. Atribuições do Monitor de Conteúdo:

- 1) Procurar adquirir cada vez mais, conhecimentos sobre o conteúdo em que é monitor, mantendo um nível superior de conhecimento.
- 2) Estar em dia com a matéria lecionada e preparar-se com antecedência para as aulas, estando sempre pronto para auxiliar o professor no esclarecimento de dúvidas e assistência aos alunos mais fracos;
- 3) Sondar as dificuldades dos colegas, principalmente os mais tímidos estando sempre disponível para ajudá-los;
- 4) Recorrer ao professor sempre que tiver dúvidas;
- 5) Saber que sua tarefa é orientar o trabalho dos colegas e jamais fazê-los para eles;
- 6) Estar sempre em contato com o EEB para relatar sobre os avanços e dificuldades encontradas na sua tarefa.

4. Aspectos a serem observados:

4.1. Em relação ao Monitor:

- De acordo com o desempenho, o monitor receberá um certificado de honra ao mérito ao final do trabalho realizado;

- O monitor deverá atuar em caráter definitivo até o final do ano se desempenhar com eficiência e responsabilidade suas funções, podendo ser substituído.
- As aulas dadas pelos monitores serão controladas através de assinatura em livro próprio e relatórios que serão enviados a cada etapa ao SOESP para que este acompanhe as atividades do monitor, solucionando as dúvidas e dando sugestões. Os relatórios deverão conter os seguintes pontos: frequência, assunto trabalhado, observações gerais quanto ao comportamento, interesse, objetivos alcançados e dificuldades.
- Os monitores poderão ser renovados em cada etapa de acordo com as necessidades evidenciadas pelos professores e EEB;
- O EEB ficará à disposição dos professores e monitores para esclarecimento das dúvidas que surgirem ao longo do processo.

3.3. Implantação do Projeto:

- Contato do EEB com os professores de cada disciplina e com as turmas para esclarecimento sobre a monitoria de conteúdo;
- Inscrição dos alunos candidatos à monitoria;
- Seleção através de avaliação quantitativa e qualitativa do rendimento do aluno no conteúdo da etapa escolar feita pelo professor.
- Indicação pelos professores dos alunos mais fracos que receberão as aulas de monitoria;
- Preparação dos alunos que participarão das aulas de monitoria (orientação, comportamento frente ao colega, frequência e cooperação);
- Comunicação aos pais sobre a realização do trabalho de monitoria de conteúdo;
- Treinamento dos monitores pelo EEB;
- Cabe ao EEB a responsabilidade de assessorar os aspectos pedagógicos que se fizerem necessários;
- Realização de reuniões ao final de cada etapa para avaliação de desempenho dos monitores e de aprendizagem dos alunos e a confirmação da validade do Projeto de Monitoria de Conteúdo com a participação do EEB, Professor, monitor e turma.

3.4. Treinamento dos Monitores:

- Sensibilizar o monitor para a liderança;
- Conversar com os monitores sobre a importância da monitoria, a escolha dos mesmos;
- Explicar ao monitor sobre as suas atribuições, o desempenho das atividades, manejo de turma e o que se espera deles junto aos alunos;
- Lembrar sobre os direitos e deveres do cidadão;
- Ouvir cada aluno sobre os seus sentimentos e o que pensa sobre o assunto;
- Entrega de certificado pela participação no treinamento.

4.4. Realização do trabalho

- As aulas serão marcadas entre o monitor e o aluno com a periodicidade e assuntos definidos entre os mesmos assim como o horário e a data. As aulas acontecerão nas dependências da Escola.

- Ao final de cada etapa será feita a avaliação de desempenho dos monitores e dos alunos, para que seja confirmada a validade do Projeto de Monitoria.

4.5. Etapa Final:

- Conclusão e avaliação realizada pelo monitor sobre o processo em formulário fornecido pelo SOESP contendo pontos positivos e pontos negativos durante todo o processo, críticas e sugestões e o que o trabalho significou para o aluno monitor.
- Entrega de certificado pela participação na monitoria

Escola

Diretor(a):

EEB:

Data:

Relação dos Monitores indicados:

TURMA: _____

Matéria	Monitores indicados pelos Professores	Observações
Português		
Matemática		
Inglês		
Ciências		
História		
Geografia		
.....		

Relação dos alunos participantes das aulas de monitoria:

Matéria	Alunos indicados pelos Professores	
Português: Professor:	1-	11-
	2-	22-
	3-	13-
	4-	14-
	5-	15-
	6-	16-
	7-	17-
	8-	18-
	9-	19-
	10-	20-
Matemática: Professor:	1-	11-
	2-	12-
	3-	13-
	4-	14-
	5-	15-
	6-	16-
	7-	17-
	8-	18-
	9-	19-
	10-	20-
Inglês: Professor:	1-	6-
	2-	7-
	3-	8-

	4-	9-
	5-	10-
História:	1-	5-
	2-	6-
Professor:	3-	7-
	4-	8-
Geografia:	1-	5-
	2-	6-
Professor:	3-	7-
	4-	8-
Ciências:	1-	5-
	2-	6-
Professor:	3-	7-
	4-	8-

CRONOGRAMA DE IMPLANTAÇÃO DO PROJETO

Data:

- Contato do EEB com professores de cada disciplina e com as turmas para esclarecimento sobre a monitoria de conteúdo;
- Indicação dos alunos para a monitoria pelos Professores de cada disciplina, através de avaliação qualitativa e quantitativa do rendimento, pelos professores;
- Indicação pelos professores dos alunos mais fracos que necessitam das aulas de monitoria de conteúdo.
-

Data:

- Contato com as turmas para sondagem da disposição dos alunos necessitados, em relação às aulas de monitoria;
- Treinamento dos monitores.

Data:

- Início do trabalho dos monitores.

Data:

- Avaliação do projeto na etapa trabalhada com a participação do EEB, Professor, monitores e alunos que receberam as aulas.

Data:

- Avaliação individual do monitor sobre o trabalho realizado, pelo EEB.

COMUNICADO AOS PAIS

A Escola Estadual, com o objetivo de contribuir para a melhoria do desempenho de alunos que apresentam defasagem de aprendizagem em algumas disciplinas, tomou a iniciativa de realizar um trabalho de monitoria de conteúdo, visando atender os alunos com dificuldades de aprendizagem.

Sentimos honrados em informar que, através da avaliação do rendimento escolar, o seu filho foi indicado pelos professores que perceberam nele o desejo e a capacidade de atuar como monitor auxiliando, voluntariamente, alunos com baixo rendimento escolar.

As aulas de monitoria acontecerão na Escola, com data e horário a serem definidos pelos próprios alunos. Sendo assim, contamos com seu apoio para incentivar e apoiar seu filho a participar com perseverança das aulas do projeto de monitoria de conteúdo como monitor.

....., __ de _____ de 20.....

EEB

Professor

Diretor

(Corte Aqui)

Eu _____ (nome do pai) _____ declaro que estou ciente e aprovo a participação de meu filho(a) _____ no projeto de monitoria de conteúdo a ser realizado na Escola Estadual no decorrer do ano de 20..... como monitor.

Assinatura do Responsável

(Devolva o mais rápido possível ao EEB)

Comunicado aos pais

A Escola Estadual com o objetivo de contribuir para o melhoria do desempenho de alunos que apresentam defasagem de aprendizagem em algumas disciplinas, tomou a iniciativa de realizar um trabalho de monitoria de conteúdo, visando atender os alunos com dificuldades de aprendizagem.

Verificamos que seu filho não está conseguindo bom rendimento. Dessa forma, é um candidato a participar das aulas de monitoria de conteúdo que será oferecido a todos os alunos com baixo rendimento escolar no decorrer do ano de 20.....

As aulas de monitoria acontecerão na Escola com data e horário a serem definidos pelos próprios alunos. Sendo assim, contamos com seu apoio para incentivar e apoiar seu filho a participar com perseverança das aulas do projeto de monitoria de conteúdo.

....., ____ de _____ de 20.....

EEB

Professor

Diretor

(Corte Aqui)

Eu _____
(nome do responsável) _____
aprovo a participação de meu filho(a) _____
no projeto de monitoria de conteúdo a ser realizado na Escola, no decorrer de 20..... como aluno.

Assinatura do Responsável

(Devolva o mais rápido possível ao EEB)

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO FINAL DO MONITOR

Monitor: _____ Professor(a): _____

Série: _____ Disciplina: _____

⇒ Pontos Positivos do trabalho de Monitoria: _____

⇒ Pontos Negativos do trabalho de Monitoria: _____

⇒ Críticas e Sugestões para o próximo ano: _____

⇒ O que o trabalho significou para mim: _____

....., _____ de _____ de 20....

Assinatura do monitor: _____

Visto do EEB

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO - MONITOR

Série: _____ Monitor: _____
Disciplina: _____ Professor (a): _____

⇒ Frequência:

- Os alunos indicados compareceram nas aulas.
- Os alunos indicados compareceram em poucas aulas.
- Os alunos indicados não compareceram.

⇒ Assuntos trabalhados: _____

⇒ Observações:

- Os alunos indicados se comportaram bem nas aulas. Mostraram-se interessados, com bom rendimento
- Os alunos compareceram às aulas, mas não estavam interessados.
- Os alunos compareceram as aulas, estavam interessados, mas eu não consegui dar boas aulas porque tive dificuldades.

⇒ Dificuldades para realização do trabalho: _____

....., ____ de _____ de 20.....

Assinatura do monitor: _____

Visto do EEB

AVALIAÇÃO GERAL DO PROJETO DE MONITORIA DE CONTEÚDO

Participação dos Professores e EEB:

.....

Escola Estadual

Responsável: EEB:

Data: