

CONSELHO DE CLASSE

IMPORTÂNCIA:

A dinamização dos conselhos pedagógicos de classe impõe à escola uma série de questionamentos ligados à posição do aluno dentro do contexto escolar.

- O que pretende a escola em relação a seus alunos?
- Que ações tem a escola exercido no sentido de orientar a identificação de soluções mais oportunas a problemas surgidos?

A ação dos conselhos de classe permite, assim, o aperfeiçoamento dos processos de ensino e aprendizagem, a compreensão do aluno em suas necessidades de afeto, de participação, de atualização, de otimização de suas capacidades e de ajustamento.

OBJETIVOS:

Os objetivos formulados devem atender à filosofia e às características de cada escola.

A ação avaliadora dos conselhos de classe não se deve limitar ao julgamento dos resultados e sim, acompanhar o desenvolvimento do aluno em todo o processo de aprendizagem numa avaliação integral, obtendo informações quanto às aquisições intelectuais, às modificações de comportamento relativas a atitudes, interesses, ideais, modo de pensar e agir, hábitos de trabalho, adaptação pessoal e social e habilidades motoras.

- Avaliar o aluno integralmente, isto é, em relação às aquisições intelectuais, às atitudes, valores, habilidades sociais e psicomotoras;
- Avaliar permanentemente o processo educativo, visando atingir os objetivos propostos;
- Estabelecer critérios para os trabalhos de avaliação e recuperação;
- Analisar especificamente as causas do baixo e alto rendimento do aluno e da classe, considerando-se os fatores ambientais, familiares e pedagógicos;
- Discutir medidas a serem tomadas para a solução de problemas;
- Elaborar planos de ação e colocar em prática as decisões tomadas.

COMPOSIÇÃO DO CONSELHO DE CLASSE:

- Diretor
- Vice-Diretor
- EEBs
- Professores

